

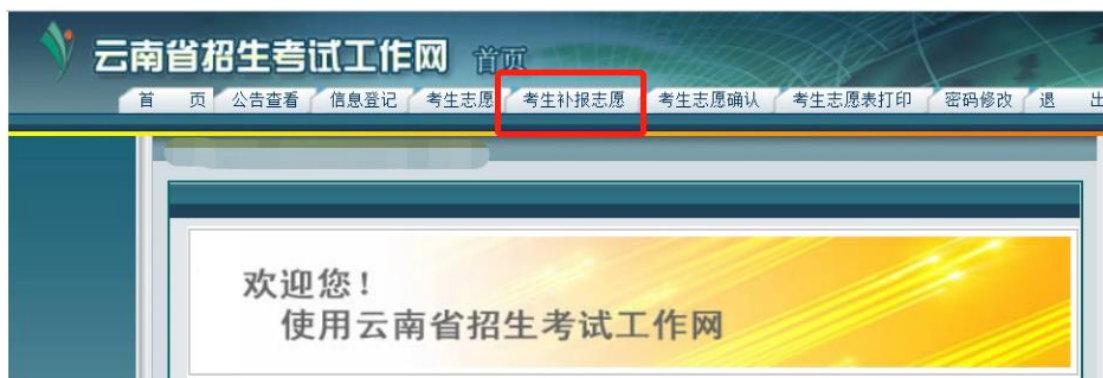
2024 年中等职业学校征集志愿操作手册

一.操作流程

考生登录系统→考生补报志愿→补报志愿→考生志愿确认→志愿确认草表打印

1.考生登录系统 (<https://work.ynzs.cn/ZSGL/login.jsp>): 考生使用考籍号 (初中学业水平考试考号) 或者考生注册时填写的考生用户名 + 用户密码登录系统。

2.登录系统后点击考生补报志愿



3.进入考生补报志愿后点击补报志愿



4.选择考生意向院校和意向专业后保存考生志愿信息

志愿号	招生类别	批次	所报院校	所报专业	专业原否服从调配
01	五年制大专	五年制建档立卡批	(530768) 昆明幼儿师范高等专科学校() (0871-64872076)	1. [redacted] [icon]	<input type="checkbox"/>
02	五年制大专	五年制建档立卡批	(530771) 曲靖职业技术学院() (18687496655)	1. [redacted] [icon]	<input type="checkbox"/>
03	五年制大专	五年制建档立卡批	(530746) 云南旅游职业学院() (13708701017)	1. [redacted] [icon]	<input type="checkbox"/>
04	五年制大专	五年制建档立卡批	(530766) 云南工贸职业技术学院() (18788507950)	1. [redacted] [icon]	<input type="checkbox"/>
05	五年制大专	五年制建档立卡批	(530717) 云南能源职业技术学院() (0874-3181871)	1. [redacted] [icon]	<input type="checkbox"/>

5.考生志愿确认：考生可以在考生端读取身份证确认考生志愿、短信验证码确认志愿或者到原信息采集报名点确认。

【方式一】考生端确认：考生点击考生志愿确认进入读卡确认界面

云南省招生考试工作网 首页

首 页 公告查看 信息登记 考生志愿 考生补报志愿 考生志愿确认 考生志愿表打印 密码修改 退 出

欢迎您！
使用云南省招生考试工作网

考生二代身份证信息

姓 名		民 族	
性 别		身份证号	
出生年月		有效日期	
签发机关			
地 址			

读卡

提醒：点击“读卡”后，出现红色字体表示二代身份证信息与报名信息不一致！

注意：读卡前请先检查是否已经成功安装身份证阅读器控件，如果尚未安装，请在这里点击“下载身份证阅读器控件”，详细操作请参见下载页面注意事项说明。

确 认 返 回

【方式二】考生端确认：考生点击考生志愿短信确认进入短信确认界面



招生类别类型：五年制普通批

志愿号	招生类别	批次	所报院校	所报专业	专业愿否服从调配
01	五年制大专	五年制普通批	(530760)昭通卫生职业学院(普通计划 普通) (0870-3188219)	<div>1. (11)护理</div> <div>2.</div> <div>3.</div> <div>4.</div> <div>5.</div> <div>6.</div>	否

志愿顺序说明：01为第一志愿。
专业顺序说明：1为第一专业。

考生手机号码及短信验证码确认

手机号码：	15752402773	<div>获取短信验证码</div>	验证码：	
-------	-------------	--------------------	------	--

确 认

返 回

招生类别类型：五年制普通批

志愿号	招生类别	批次	所报院校	所报专业	专业愿否服从调配
01	五年制大专	五年制普通批	(530760)昭通卫生职业学院(普通计划 普通) (0870-3188219)	<div>1. (11)护理</div> <div>2.</div> <div>3.</div> <div>4.</div> <div>5.</div> <div>6.</div>	否

志愿顺序说明：01为第一志愿。
专业顺序说明：1为第一专业。

考生手机号码及短信验证码确认

手机号码	15288179943	重新发送(169)	验证码	
------	-------------	-----------	-----	--

确 认

返 回

【方式三】信息采集报名点确认：考生到原报名信息采集确认点确认志愿并打印志愿确认草表存档。



二、注意事项

若系统提示考生补报志愿无权限，可能存在以下情况：

- 1.考生已被普通高中录取；
- 2.考生已录取中等职业学校并报到确认；
- 3.考生补报志愿已确认，请先取消确认志愿后在进行补报志愿；
- 4.新进行信息采集确认的考生需要等 3-4 个小时后才可以补报志愿；